



PREVENCIÓN

del
Abuso
infantil
de las **drogas**

Guía para los Padres

CONDICIÓN

Ninguna información que se ofrece en este manual se ha de considerar consejo legal, autoridad, ni ley. Comuníquese con las autoridades locales (Department of Social Services [Departamento de Servicios Sociales], Family Services [Servicios para la Familia], Department of Child Welfare [Departamento de Bienestar Infantil], etc.) para informarse acerca de las leyes y estatutos del estado que gobiernan las exigencias de las leyes de su distrito y de su estado en particular. Sírvase consultar con la policía local y con un abogado local para informarse acerca de los requisitos y las leyes que gobiernan su estado. Los autores de este manual no dispensan ningún consejo legal. Si necesita consejo legal o cualquier otra ayuda experta, debe buscar el servicio de un profesional competente.

Adaptado del material de National Institute on Drug Abuse, Prevent Child Abuse America, Children's Rights of America, American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, U.S. Department of Health and Human Services Administration for Children and Families, National Coalition Against Pornography, Marvin J. Lemke, and Joan K. Leavitt, M.D. Copilado por el equipo ministerial de Royal Rangers: Richard Marriott, Mike Laliberty, Brian Hendrickson.

PAUTAS PARA LA PREVENCIÓN DEL ABUSO INFANTIL

El abuso infantil es una patética realidad. Un solo incidente de abuso—aunque sólo sea supuesto—puede devastar al niño, a la familia, a la iglesia, y al ministerio.

Quizá le sea difícil o incómodo hablar del abuso infantil con sus hijos, pero usted tiene la responsabilidad de discutir con ellos este importante asunto.

CÓMO UTILIZAR ESTE FOLLETO

Este folleto fue escrito para ayudarlo a proteger a su hijo. Describe lo que hace la iglesia para guardarlo de peligro. También contiene información para ayudarlo a educar a su hijo sobre la prevención del abuso y cómo informarlo si fuera víctima de abuso. He aquí cómo utilizarlo.

- 1. Lea la sección uno que describe las salvaguardas que usa la iglesia para proteger a los niños que están bajo su cuidado. (Esta es información para usted, el padre de familia.)**
- 2. Lea y comente con su hijo la sección dos. Esta sección trata cómo el niño puede protegerse.**
- 3. Lea y compruebe que su hijo conteste las preguntas en la sección tres.**

SECCIÓN UNO

La iglesia y los que trabajan para ella con los niños usan las siguientes pautas para protegerlos.

PRINCIPIOS GENERALES

Los siguientes principios describen la norma para todos los líderes (maestros y trabajadores). Estas pautas ayudarán a garantizar la seguridad de sus hijos en la iglesia local. Todo líder ha de ser un modelo de santidad.

PRIMER PRINCIPIO: LA RESPONSABILIDAD

Todo líder debe mostrar un comportamiento correcto durante las reuniones y las actividades. Los demás, especialmente los niños pequeños e impresionables, observan su comportamiento. Así mismo, debe mostrar interés por el comportamiento ético de los líderes y los niños que están bajo su dirección.

SEGUNDO PRINCIPIO: LA HABILIDAD

Todo líder debe esforzarse por mantener las normas más altas en su ministerio. La habilidad del líder de preparar a los demás dependerá de su deseo de mejorar sus propias habilidades. El líder debe procurar el conocimiento, la pericia, y las habilidades para sus compañeros líderes. El líder debe mantenerse al día con la información, recursos de preparación, y recursos técnicos para ayudar en la preparación de otros líderes.

TERCER PRINCIPIO: LA FORMACIÓN

El cuidado, la formación, y el desarrollo de los niños es una gran responsabilidad. El líder siempre debe buscar lo mejor para ellos y ofrecerles tantas oportunidades como sea posible de que crezcan y participen de nuevas experiencias. Muchas de estas oportunidades vendrán del líder, cuando modele el comportamiento cristiano.

CUARTO Y QUINTO PRINCIPIO: LA SANTIDAD Y LA EQUIDAD

El líder debe esforzarse por ser sincero, justo, y semejante a Cristo en su trato con los demás. Las reglas y las expectativas deben ser consecuentes. Si un día se acepta que los niños hagan sus preguntas a gritos sin levantar la mano y al siguiente día no se acepta, estos se sentirán confusos e inseguros sobre cuál es la conducta debida. Un buen líder no debe tener favoritos, sino mostrar interés igual por todos.

SEXTO PRINCIPIO: EL RESPETO

Todo líder debe respetar los derechos y las diferencias de cada persona en el grupo. Los niños vienen de una variedad de fondos étnicos, sociales, y religiosos. El comportamiento cristiano del líder y la comunicación verbal del evangelio serán los medios de tocar el corazón de los niños. El líder evitará inconsecuencias, prácticas parciales, y el trato perjudicial.

SÉPTIMO PRINCIPIO: LA SOCIEDAD

El líder prepara a los más jóvenes para que asuman posiciones de liderazgo en la sociedad, la iglesia, la comunidad, y la nación. Su influencia tendrá consecuencias de largo alcance. Debe vivir de acuerdo a las leyes de la nación (mientras no haya conflicto con las leyes de Dios) y debe desarrollar en los niños este mismo respeto hacia la ley e interés por la comunidad.

NORMAS PARA EL LÍDER

Todo líder debe exhibir una conducta consecuente con los siete principios establecidos arriba.

- **Ética.** Debe ser un modelo en la comunidad, y a través un testimonio consecuente.
- **Capacidad.** Debe prepararse debidamente a través de cursos sobre el liderazgo y el ejemplo de líderes con experiencia.
- **Experiencia.** Debe continuar el desarrollo de la habilidad para dirigir.
- **Adecuado a la edad.** Debe usar lenguaje y materiales al nivel de comprensión de los niños del grupo.

- **Discriminación.** No discriminará, según lo prescribe la ley y la iglesia.
- **Seguridad.** Tiene la responsabilidad de tomar medidas pertinentes para mantener a los niños fuera de peligro.
- **Abuso del puesto.** No abusará de otros líderes, de ayudantes, ni de los niños para obtener (ni que se perciba que obtiene) ganancia personal, financiera, social, organizacional, o política.
- **Relaciones múltiples.** Evitará establecer una relación con un niño o un adulto o comprometerse en ella si esta pudiera estorbar su objetividad o su habilidad para cumplir con los deberes, o pudiera dañar o explotar al otro partido.
- **Integridad sexual.** No usará el puesto de líder para explotar u hostigar sexualmente a otros. Tal comportamiento puede resultar en despido inmediato o en acción legal. Esta iglesia no tolera la afición a la pornografía. El líder ha de evitar todo material que se considere pornográfico.
- **Supervisión.** Delegará a los niños y a otros líderes o ayudantes sólo la responsabilidad o la autoridad que razonablemente puedan desempeñar según su preparación, estudios académicos, o trasfondo.
- **Preparación.** Ofrecerá preparación para que quienes están bajo su supervisión puedan cumplir con su deber y responsabilidad.

PROCEDIMIENTOS PARA PROTEGER A LOS NIÑOS

Las siguientes pautas ayudan a prevenir el abuso infantil:

1. Indagar acerca de los líderes.
 - La iglesia entrevistará a todos los interesados en el ministerio a los niños y a los jóvenes.
 - Todo obrero que participa en los ministerios a los niños y a los jóvenes (voluntarios y con sueldo) debe llenar una solicitud para dicho ministerio.
2. Establecer e implementar procedimientos y reglas acerca del castigo corporal, la disciplina, y el despido. Dichos procedimientos y reglas deben entenderse y seguirse.
3. Establecer descripciones de trabajo para los líderes.
4. Exigir que dos líderes adultos estén siempre presentes en todas las actividades (v. g., campamentos, excursiones). Quizá sea necesario

tener más de dos líderes en las actividades mayores.

5. Si se hace necesario que un líder aconseje a un niño, esto debe hacerse en un lugar privado pero a vista de otro adulto u otros individuos. Si el líder se ve obligado a apartarse con un niño para darle ayuda individual, debe acompañarlos otro adulto. Esto no es con el propósito de inhibir la relación del líder con sus estudiantes sino de protegerla de cualquier malentendido.
6. Respetar la dignidad e inviolabilidad de todo niño. Por ejemplo, se debe respetar la privacidad en los baños (servicios) y en los vestidores. La única vez que un líder debe entrar en la privacidad del niño es si la salud o seguridad de este está en peligro.
7. Aplicar las mismas normas de liderazgo a todo los grupos. La conducta de los líderes mayores y los más jóvenes de cada programa o función debe reflejar el comportamiento que se describe en este documento.
8. Se prohíben las organizaciones secretas u otros grupos privados.
9. Se debe mantener registro escrito del comportamiento y actos no comunes.
10. Si se sospecha de abuso infantil o se tiene conocimiento de él, dar parte inmediatamente al pastor o a los diáconos de la iglesia. (Ver "Cuándo dar parte" en la sección dos.) Estos líderes de la iglesia deben tomar debida acción.

Nota: Si su estado lo considera un informante obligatorio, el informe al pastor o a los diáconos no lo exonera de informar a las autoridades según lo exija la ley.

ABUSO INFANTIL

CÓMO RECONOCER EL ABUSO INFANTIL

La palabra *abuso* puede definirse ampliamente como "cualquier cosa que daña al individuo". Por lo tanto, bajo la palabra abuso hay dos maneras en las que se puede dañar a los niños. El primer tipo de abuso es el pasivo. La descripción común del abuso pasivo es la palabra *descuido*. Descuido es la falta de un adulto al no prevenir daño. Un ejemplo son los padres que no proveen ropa limpia a su hijo. El segundo tipo de abuso es el activo. La

descripción común del abuso activo es simplemente la palabra *abuso*. Este es el daño activo e intencional de un adulto a un niño. Un ejemplo es un hematoma en el niño producida por un golpe de un adulto.

Los niños dependen de los adultos para su protección. El problema y la solución del abuso infantil están en la comunidad, y no se necesita ser experto para prevenir este infortunio. Esta sección ofrecerá una lista de hechos acerca del abuso infantil, cómo reconocerlo, y los recursos para ayudar a prevenirlo. Para más información, consulte con el departamento de servicios de salud de su estado, los servicios de abuso infantil, o agencias de servicio social.

Nota: Los líderes deben informar al pastor cualquier sospecha de abuso infantil. Coordine con él todo esfuerzo de dar parte a las autoridades locales acerca del abuso infantil. Sin embargo, si su estado lo considera a usted un informante obligatorio, el informe al pastor o a los diáconos no lo exonera de informar a las autoridades según lo exija la ley.

DATOS SOBRE EL ABUSO INFANTIL EN LOS ESTADOS UNIDOS

- En 1998 se dio parte a las agencias de servicios de protección de los niños de casi 3 millones de casos de abuso infantil. Casi 1 millón de estos informes fueron comprobados. En 1999 el número bajó a 716.000 informes comprobados. La población infantil en 1999 era de alrededor de 67 millones. Por lo tanto, 1 por ciento de los niños sufre abuso cada año.
- Casi mil niños al año mueren víctima de abuso físico o de descuido—eso es casi tres niños al día. La edad promedio del niño que muere por abuso es 2 1/2 años.
- Hay 35% de posibilidad de que el niño abusado que regresa a sus padres sin intervención vuelva a ser seriamente agredido—casi 2 por ciento de esos niños son asesinados.
- Aproximadamente uno de cada cinco niños será víctima de abuso sexual antes de los dieciocho años de edad.
- Más de 90 por ciento de los ofensores sexuales son conocidos de la víctima.
- Más de un tercio del abuso sexual infantil es a niños de menos de cinco años.
- Cincuenta por ciento de todos los casos informados en 1998 tuvo que ver con descuido; 25 por ciento con abuso físico; 10 por ciento con abuso sexual; 3 por ciento con abuso emocional; 11 por ciento fueron otras formas de maltrato.

- De los casi 3 millones de informes, sólo 1.158 fueron falsos y deliberados (0,04 por ciento).
- De las más de setecientas mil víctimas conocidas en 1999, 52 por ciento fueron niñas y 48 por ciento fueron varones.
- Más de 70 por ciento de todos los abusadores cuentan con menos de cuarenta años de edad.

ABUSO EMOCIONAL

Abuso emocional es el comportamiento negativo crónico en relación con un niño, como menospreciar, humillar, y ridiculizar. El descuido emocional es la constante falta de parte de un adulto de privar al niño del debido apoyo, la atención, y el afecto. Ambos tipos de maltrato impiden el crecimiento y el desarrollo psicológico del niño.

Esfera del problema

La frecuencia del abuso emocional se aproxima a la del abuso físico—casi 1 millón de víctimas al año. El abuso emocional típicamente va acompañado del abuso físico; pero puede también manifestarse por sí solo o acompañado con otras formas de abuso.

Se considera abuso emocional cuando el adulto continuamente

- Critica al niño por comportamiento que es normal en su etapa de desarrollo
- Menosprecia y avergüenza al niño
- Culpa al niño de cosas sobre las que este tiene poco o ningún control
- Usa al niño como chivo expiatorio
- Muestra poco o ningún interés en el niño o en sus actividades
- Da al niño un trato discriminatorio respecto de otros niños en el hogar o en el grupo
- Niega el amor y el afecto
- Impide la relación del niño con los de su edad
- Comete actos grotescos de tortura o tormento, como el encierro del niño en un ropero
- Impone castigos exagerados

Indicadores de comportamiento

Las señales de abuso emocional quizá sean menos obvias que las de otro maltrato. Se debe sospechar abuso emocional cuando el niño exhibe

trastornos en el desarrollo, comportamiento destructivo, o quejas físicas crónicas que no tienen explicación médica o de otro tipo. El niño que constantemente manifiesta algunas de las siguientes características de comportamiento, posiblemente es víctima de abuso emocional:

- Hábitos inconvenientes, como morder, mecerse, golpearse la cabeza, chuparse el dedo.
- Relaciones precarias con los de su edad
- Comportamiento exagerado—extremadamente dócil, exigente, retraído, agresivo
- Comportamiento autodestructivo, inconsciencia de peligros y riesgos
- Temores irracionales y persistentes, fobias, u odios
- Retrasos en el desarrollo físico, mental, y emocional
- Plática aparentemente excesiva acerca del abuso
- Reacción exagerada ante los errores
- Trastorno repentino del habla
- Auto-mutilación
- Temor de que se informe a los padres
- Señales de abuso de drogas y alcohol
- Tendencia a fugarse del hogar
- Compulsión por robar o escarbar en la basura

DESCUIDO

Descuido es la falta crónica del padre del menor de 18 años de edad, o del que lo cuida, al no satisfacer sus necesidades básicas, como alimento, ropa, vivienda, cuidado médico, oportunidad para la preparación académica, protección, supervisión.

Se calcula que en los Estados Unidos el descuido físico es cinco veces más frecuente que el abuso físico.

Características de descuido

El niño que constantemente muestra algunas de las siguientes características, posiblemente es víctima de descuido:

- La estatura y el peso son significativamente menos de lo normal para su edad
- Usa ropa inadecuada para el tiempo, descuida la higiene personal (piojos, mal olor del cuerpo, piel escamosa)
- Señales de abandono o de indebida supervisión
- Enfermedad o lesión que no ha recibido el debido tratamiento médico
- No tiene vivienda segura, abrigada, sanitaria

- Le falta el cuidado médico y dental
- Siempre tiene hambre
- Siempre está cansado
- Con frecuencia llega tarde
- Tiene tendencias destructoras
- Tiene un concepto pobre de sí mismo
- No se relaciona socialmente
- Tiene tendencia a fugarse del hogar
- Generalmente está malhumorado
- Tiene poco ánimo
- Ha perdido la elasticidad de la piel

Mitos y hechos sobre el abuso infantil

| Mitos | Hechos |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de las familias pobres descuidan a los hijos. | <ul style="list-style-type: none"> • La pobreza no es descuido. Las familias con ingresos limitados pueden proveer el cuidado básico a sus hijos a través de diversos medios, como clínicas y servicios gratis. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Los efectos del descuido desaparecerán al crecer el niño. | <ul style="list-style-type: none"> • Las deficiencias cognitivas y neurológicas bien documentadas son resultado del descuido. |
| <ul style="list-style-type: none"> • El descuido no es un problema tan serio como el abuso. | <ul style="list-style-type: none"> • Tanto el abuso físico como el descuido causan serios problemas en los niños. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Si se informa que una familia descuida a los hijos, estos automáticamente serán removidos del hogar. | <ul style="list-style-type: none"> • Los niños son removidos sólo si las condiciones amenazan la vida, la seguridad, o la salud de ellos. |

ABUSO FÍSICO

Abuso físico es una agresión premeditada a un niño menor de 18 años de edad perpetrado por el padre o quien lo cuida. Las agresiones premeditadas pueden incluir golpes, sacudones, quemaduras, mordeduras, estrangulamiento, o quemaduras con agua caliente—cualquier acto que cause hematomas, cardenales, fracturas, cicatrices, o

lesiones internas. El abuso infantil raramente es un ataque físico aislado, sino un comportamiento consuetudinario. Ocurre cuando el padre de familia u otra persona deliberadamente o con malicia arremete o es la causa de que el niño sea agredido, torturado, o mutilado, o cuando se aplica desmedida fuerza física a un niño. El abuso también puede ser resultado de la disciplina exagerada o el castigo severo.

El National Center on Child Abuse and Neglect [Centro Nacional sobre el Abuso y el Descuido Infantil] calcula que cada año alrededor de cien mil a doscientos mil niños son víctima de abuso físico.

Cómo reconocer el abuso físico

Los siguientes indicadores lo ayudarán a reconocer el abuso físico:

- La evidencia más frecuente son inexplicadas hematomas y cardenales. A menudo se los encuentra en la cara, el torso, los glúteos, la espalda, o las piernas. Muchas veces las contusiones reflejarán la forma del objeto que se usó para agredir (v. g., un cordón eléctrico, un cinto con hebilla) y en diversos grados de cicatrización.
- Fracturas o dislocaciones de origen desconocido, generalmente en la estructura facial, el cráneo, y los huesos en el área de las coyunturas, y pueden incluir fracturas múltiples o periódicas.
- Inexplicadas quemaduras—con frecuencia en la palma de las manos, la planta de los pies, los glúteos, o la espalda— que reflejan la huella de cigarrillo, cigarro, aparatos eléctricos, agua caliente, cuerda, o por arrastrar sobre una alfombra.
- Se puede encontrar otras lesiones de origen desconocido, como laceraciones, abrasiones, huellas de mordedura humana, huellas de pellizcos, o pérdida de cabello (áreas de calvicie).

Indicadores de comportamiento

El niño abusado físicamente puede exhibir algunos de los siguientes comportamientos:

- Pide castigo o cree que lo merece.
- Tiene miedo de ir a casa y pide quedarse con el líder.
- Es demasiado tímido, tiende a evitar el contacto físico con los adultos, especialmente los padres.
- Exhibe comportamientos extremos (retramiento o agresividad).
- Sugiere que se castigue duramente a otros niños.

- Lloro en exceso y/o se sienta con la vista perdida.
- Informa de daños causados por los padres.
- Da increíbles explicaciones de los daños.
- Con frecuencia se aferrará al abusador después de un incidente de abuso como medio de aplacarlo.
- Se expresa sexualmente.
- Hace gestos físicos de suicidio (v.g., toma una pistola y se la acerca a la cabeza).
- Parece pasivo o retraído.
- Tiene problemas en la escuela.
- Da señales de abuso de drogas y de alcohol.

Mitos y realidades acerca del abuso físico

| Mitos | Hechos |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de los padres que abusan a los hijos son enfermos mentales. | <ul style="list-style-type: none"> • Menos de 10 por ciento de los padres abusivos padecen de algún desorden mental. |
| <ul style="list-style-type: none"> • El abuso físico ocurre sólo en las familias de nivel socioeconómico más bajo. | <ul style="list-style-type: none"> • Se ha confirmado informes de abuso físico en todos los niveles socioeconómicos. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Los niños pequeños tienen accidentes frecuentes en los que se fracturan huesos. | <ul style="list-style-type: none"> • Muchas de las fracturas en niños menores de dos años son resultado de daño deliberado |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se necesita la opinión de un médico antes de dar parte de abuso físico. | <ul style="list-style-type: none"> • No es necesario dar prueba de agresión para dar parte. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sólo se debe dar parte de abuso físico de niños menores de dieciséis años. | <ul style="list-style-type: none"> • Se debe dar parte del abuso físico de cualquier niño menor de dieciocho años de edad. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Los niños que sufren abuso a manos de sus padres pedirán ayuda. | <ul style="list-style-type: none"> • Los niños con frecuencia temen hablar de las agresiones o son muy pequeños como para pedir ayuda. |

ABUSO SEXUAL

El abuso sexual infantil es la explotación de un niño o un adolescente para gratificación sexual de una persona. Esto incluye comportamientos como contacto sexual, sodomía, estimulación oral de los genitales, incitación verbal, exhibicionismo, voyeurismo, caricias mal intencionadas, y envolver al niño en la prostitución o en la producción de material pornográfico.

Incesto es el abuso sexual que ocurre dentro de una familia. El abusador puede ser uno de los padres, padrastro, abuelos, hermanos, o primos.

Esfera del problema

Cada año se confirma casi ochenta mil casos de abuso sexual infantil en los Estados Unidos. Generalmente se acepta que estos números son significativamente menor que los hechos que se representan. Los estudios actuales indican que 25 a 33 por ciento de las niñas y 10 a 17 por ciento de los varones sufrirán abuso sexual antes de los dieciocho años de edad.

El abuso sexual infantil puede que ocurra una sola vez; no obstante, con más frecuencia se trata de una relación abusiva de un año a cuatro.

Cómo reconocer el abuso sexual

Lamentablemente, muchos niños no hablan del abuso, y dependen del adulto para que reconozca ciertos específicos indicadores físicos y de comportamiento. El niño que constantemente da señales de algunas de las siguientes características, posiblemente es víctima de abuso sexual:

- Tiene conocimiento de la sexualidad o del comportamiento sexual más allá de su nivel de desarrollo, o evita todo lo que sea de naturaleza sexual.
- Manifiesta depresión, o hace gestos suicidas.
- Se escapa constantemente del hogar.
- Se queja con frecuencia de síntomas—como dolor de cabeza, de espalda, y de estómago—causados por trastornos mentales o emocionales.
- Da señales de abuso de drogas o alcohol.
- Evita desvestirse, o usa muchas prendas de vestir.
- Repentinamente evade ciertos adultos o lugares conocidos.
- Decae en su rendimiento escolar.

- Le cuesta dormir o sufre pesadillas.
- Es provocativo.
- Tiene un concepto grotesco del cuerpo, o se queja de molestia en el área genital.

Nota: El indicador más confiable del abuso sexual infantil es lo que el niño declara verbalmente.

Mitos y hechos sobre el abuso sexual

| Mitos | Hechos |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • El agresor sexual puede ser fácilmente identificado porque generalmente es un extraño que ofrecen confites a los niños o llevarlos a casa en su automóvil. | <ul style="list-style-type: none"> • Más de 90 por ciento de los agresores sexuales son conocidos de los niños a quienes abusan: miembros de la familia, amigos, vecinos, quienes los cuidan. |
| <ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de las víctimas del abuso sexual son adolescentes que pueden protegerse de la explotación. | <ul style="list-style-type: none"> • Niños de toda edad sufren abuso sexual. Más de un tercio de las víctimas son menor de cinco años de edad. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Los niños con frecuencia mienten cuando dicen que han sido víctima de abuso sexual. | <ul style="list-style-type: none"> • Normalmente los niños no tienen la experiencia ni el vocabulario para describir con precisión la conducta sexual adulta. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Quienes cometen incesto lo hacen sólo con niños de su propia familia. | <ul style="list-style-type: none"> • La investigación indica que hasta el 50 por ciento de los que cometen incesto también abusan de niños que no pertenecen a la familia. |
| <ul style="list-style-type: none"> • La falta de violencia física en el abuso sexual infantil quiere decir que los niños participan de su propia voluntad. | <ul style="list-style-type: none"> • Con frecuencia se hace uso de amenazas verbales y coerción para obligar a los niños a participar en la actividad sexual. Estos no pueden consentir de sí mismo. |
| <ul style="list-style-type: none"> • El agresor sexual es una persona retardada, homosexual, o que sufre una seria enfermedad mental. | <ul style="list-style-type: none"> • Muchos agresores sexuales aparentemente son ciudadanos responsables y respetables. Pueden tener familia y tal vez buen éxito en muchos aspectos de la vida. |

RECURSOS PARA REDUCIR EL RIESGO

Las iglesias cuentan con mucha información para la protección de su hijo. Uno de los mejores es el material *Reducing the Risk of Child Abuse in Your Church* [Cómo reducir el riesgo de abuso infantil en su iglesia]. Si la iglesia de la que su hijo recibió este panfleto no usa un recurso como este, puede comprarlo de Amazon.com o Reducingtherisk.com.

ABUSO DE DROGAS (SUSTANCIAS)

EL LUGAR DE LA PREVENCIÓN

La educación de los jóvenes sobre los peligros del alcohol y de otras drogas y la preparación con habilidades que desaniman el uso de las drogas son importantes componentes de la guerra de nuestra nación contra las drogas. La comunidad entera debe participar en la guerra contra las drogas—padres, escuela, policía, iglesia, organizaciones comunitarias, y, obviamente, los jóvenes. Cada grupo debe unirse y apoyar el consistente mensaje de que el uso ilegal de las drogas es malo y es dañino.

Aunque recientemente ha declinado el uso de ciertas drogas entre los niños de edad escolar, este continúa a niveles no aceptables entre los estudiantes de intermedia y secundaria. En algunas comunidades la cocaína ha arrastrado a los niños al mundo de la venta y del uso de drogas. La nación enfrenta una invasión sin precedente de nuevas drogas como también nuevas versiones de antiguas drogas que son significativamente más poderosas que las de hace diez o quince años. Estas afectan todos los estratos de la sociedad.

LOS QUE CORREN MÁS RIESGO DE ABUSO

En el pasado era más probable que los varones abusaran más de las drogas o del alcohol que las niñas, pero ahora ambos corren igual riesgo. Los jóvenes, especialmente los adolescentes, que corren mayor riesgo de abuso de drogas o alcohol incluyen los que

- Tienen un historial familiar de abuso de drogas o alcohol.
- Sufren de depresión.
- Tienen un concepto pobre de ellos mismos.
- Se sienten excluidos o no pueden acomodarse al grupo.

DATOS SOBRE EL ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

Los jóvenes de séptimo a duodécimo grado están mucho más expuestos a las drogas que cuando estaban en los grados menores. Entre las edades de trece y dieciocho años, en la escuela los jóvenes se ven expuestos al alcohol, al tabaco, y las drogas, durante actividades sociales, en el trabajo, y a través de la amistad con ciertos adultos. Aunque haya tomado una firme decisión de jamás usar drogas, el joven es vulnerable y siempre tendrá oportunidad de hacerlo.

Con frecuencia a los jóvenes no les incomoda la idea de hablar con sus padres acerca de las drogas, pero se abrirán a otros adultos de confianza si creen que estos no los juzgarán. No obstante, debido a que los adolescentes obtienen la mayoría de la información de sus compañeros, puede que esta no sea correcta. Los líderes de los niños, los maestros de escuela dominical, y otros líderes de la iglesia pueden ser valiosas fuentes de información y modelos de comportamiento positivo, sano, y responsable.

Además de necesitar más información correcta sobre las drogas, los jóvenes necesitan hacer conexiones entre el uso de drogas y las consecuencias en el individuo y en la sociedad. Es necesario que vean que el uso de estas sustancias no tiene lugar en el establecimiento y en la realización de metas productivas en la vida.

INFORMACIÓN SOBRE EL USO DE DROGAS

La encuesta de 2000 que condujo el National Institute on Drug Abuse indica que el uso de drogas ha permanecido estable o en algunos casos ha declinado. Se condujo una encuesta entre jovencitos de octavo, décimo, y duodécimo grado para determinar el uso, la disponibilidad, y el riesgo percibido del uso. Los resultados aparecen a continuación.

TABACO

- El uso de cigarrillos entre los adolescentes ha declinado significativamente en la última década.
- Sólo 14,6 por ciento de jóvenes en el octavo grado habían fumado el mes anterior comparado con 21 por ciento en 1996.
- Entre los de duodécimo grado, fumaron 31,4 por ciento comparado con 36,5 por ciento en 1997.
- El uso de tabaco para masticar también ha declinado entre los adolescentes. Por ejemplo, 7,6 por ciento de los de duodécimo grado

indicaron que habían masticado tabaco el mes anterior comparado con 12,2 por ciento en 1995. También se observó un parecido declive en el uso de tabaco para masticar entre los de octavo y décimo grado.

ALCOHOL

- Entre los de décimo grado, 71,4 informó haber probado alcohol; 51,7 por ciento de los de octavo grado habían probado alcohol.
- Entre los de décimo grado, 41 por ciento informó haber ingerido una bebida alcohólica durante el mes anterior.
- Entre los de décimo grado, 1,8 por ciento confesó beber todos los días.
- Entre los de duodécimo grado, 80,3 por ciento han probado alcohol, porcentaje que no ha variado la última década.
- Durante el mes anterior, 32,3 por ciento de los de duodécimo grado, 23,5 por ciento de los de décimo grado, y 8,3 por ciento de los de octavo grado informaron que se habían embriagado.

MARIHUANA

- El uso de la marihuana ha aumentado significativamente en la última década. Casi 50 por ciento de los de duodécimo grado han probado marihuana y 6 por ciento informaron que la consumen todos los días.
- Entre los de décimo grado, 19,7 por ciento confesaron que habían consumido marihuana el mes anterior a la encuesta y 40,3 por ciento dijeron que la habían probado.
- El uso entre los de octavo grado ha aumentado de 16,7 por ciento en 1994 a 20,3 por ciento en 2000.

COCAÍNA

- Entre los de décimo grado, 6,9 por ciento informaron que habían probado cocaína.
- Entre los de décimo grado, 4,4 por ciento informaron que habían consumido cocaína el mes anterior.
- El aumento mayor en el uso de cocaína es entre los de duodécimo grado: 5,9 por ciento en 1994 a 8,6 por ciento en 2000.
- Entre los de duodécimo grado, 2,1 por ciento confesaron que la consumen a diario.

INHALANTES

- De los de octavo grado, 17,9 por ciento informaron que habían

probado inhalantes (gomas, gases, aerosol) y 16,6 por ciento de los de décimo grado.

- La cantidad mayor de abuso lo cometen los de octavo grado, 4,5 por ciento confesó el consumo diario.

METAANFETAMINA

- Los que declararon el consumo de metaanfetamina el año anterior fue 4,3 por ciento de los de duodécimo grado, 4 por ciento de los de décimo grado, y 2,5 por ciento de los de octavo grado.
- El peligro de la metaanfetamina es su relativa facilidad de producción. Los laboratorios se pueden montar y usar en el automóvil, aun mientras se conduce.
- La concentración mayor de laboratorios se encuentra en California y en los estados del medio oeste, como Missouri.

SEÑALES DE ABUSO DE DROGA

Los cambios en los patrones de rendimiento, la apariencia, y el comportamiento pueden ser señal de abuso de drogas. Las señales de la primera categoría que se ofrecen a continuación, “Drogas y parafernalia de drogas”, son evidencia del uso de drogas. Los asuntos de las otras categorías son razón de sospecha del uso de drogas. Los líderes deben estar alerta a los cambios extremos en el comportamiento del niño—lo que formaría un patrón asociado con el abuso de drogas. (Nota: muchas de estas señales también las exhibe un niño que usa drogas pero que posiblemente tiene otros problemas en la escuela o en el hogar.)

DROGAS Y PARAFERNALIA DE DROGAS

- Posesión de aparatos relacionados con las drogas: pipas, papel para enrollar, botellas pequeñas de descongestionantes, encendedores pequeños de butano
- Posesión de drogas o evidencia de drogas: plantas exóticas, colillas, semillas, u hojas en ceniceros o en los bolsillos
- Olor a drogas, incienso, u otros olores para disipar

IDENTIFICACIÓN CON LA CULTURA DE LAS DROGAS

- Revistas, lemas en la ropa que tienen que ver con las drogas
- Conversación y chistes que muestran que está obsesionado con las drogas
- Hostilidad frente al tema de las drogas

SEÑALES DE DETERIORO FÍSICO

- Lapsos en la memoria, cortos períodos de atención, dificultad de concentración
- Mala coordinación física, dificultosa pronunciación o habla incoherente
- Aspecto enfermizo, falta de higiene y de arreglo personal
- Ojos enrojecidos, pupilas dilatadas
- Tos incesante

CAMBIOS DRAMÁTICOS EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR

- Un claro cambio en las calificaciones
- Aumento de ausencias o tardanzas
- Falta de interés por la escuela
- Aumento de los problemas de disciplina y actitud negativa

CAMBIOS EN EL COMPORTAMIENTO

- Crónica falta de honradez (miente, roba, engaña, tiene dificultades con la policía)
- Cambios de amistades, evasivo para hablar de los nuevos amigos
- Posesión de grandes cantidades de dinero
- Enojo exagerado e indebido, mal humor, reserva
- Falta de motivación, de energía, de autodisciplina, y de autoestima
- Menos interés en actividades fuera de la clase y en pasatiempos
- Se asocia con amigos que consumen drogas
- Comportamiento irascible e irresponsable
- Se aleja de la familia

RECURSOS PARA OBTENCIÓN DE DATOS Y OTRA INFORMACIÓN

Muchos de los datos que se ofrecen aquí fueron tomados de los sitios en la red electrónica de las agencias que se mencionan en esta sección. Cada año estas agencias actualizan sus datos y cifras. Se recomienda el uso de estos sitios web porque con frecuencia presentan métodos de prevención, indicadores, y otros vínculos con sitios educacionales y de investigación.

SECCIÓN DOS

Instrucción: Lea y comente esta información con su hijo. Que él o ella conteste las preguntas en la sección 3. Conserve este folleto para futura referencia.

LA PROTECCIÓN DE LOS JÓVENES

Tus padres y tus líderes son responsables de ofrecerte un lugar seguro y acogedor.

A continuación leerás información que te ayudará a estar seguro en todo lugar.

- **Privacidad:** Nunca debes permitir que adultos y niños de tu edad te toquen de manera impropia. Si un adulto desea que aprendas algo nuevo y necesita tocarte, debe preguntar si puede hacerlo; por ejemplo, cuando alguien te enseña a golpear la bola con el bate.
- **Precaución:** Si alguien te toca y te sientes incómodo, di a esa persona que no lo vuelva a hacer, aunque antes le hayas dado permiso de tocarte.
- **Actividades:** No debes permitir que te hagan participar de actividades de mucho riesgo o peligrosas sin tu permiso o el de tus padres.
- **Organizaciones secretas:** No dejes que te obliguen a unirte a una organización secreta.
- **Atuendo:** Siempre debes llevar la debida ropa, y nunca permitas que nadie te desvista.
- **Disciplina:** No permitas que nadie te haga daño físico ni que te hable con enojo. Di no a cualquier exigencia o mandato indebidos.
- **Novatadas:** Los niños mayores quizás te pidan que pases ciertas pruebas para poder pertenecer al grupo. Esto se llama novatada. No se permitirá la novatada en ninguna función de esta iglesia.
- **Alojamiento:** Nunca duermas en la misma tienda o cabaña con niños mayores, y nunca duermas solo con otro adulto, a menos que el adulto sea uno de tus padres o la persona que te cuida.
- **Duchas/baños:** Jamás te duches ni entres al inodoro de un baño con un adulto, a menos que sea uno de tus padres a guardián.

- Información: No des a personas desconocidas información que no necesiten.
- Regalos: No aceptes regalos de adultos que tú ni tus padres conocen.

CUANDO TE SIENTAS AMENAZADO

- Sé indiferente y no cooperes.
- Corre, grita, y forma un alboroto.
- Defiéndete físicamente contra cualquier toque o exigencia impropia.
- Pide ayuda.

CÓMO TRATAR CON ASUNTOS ÉTICOS

Todos deben aprender a tratar con asuntos éticos que pueden suscitarse en relación con una situación o una persona. Lo siguiente sugiere la manera correcta de tratar con dichos asuntos (vea también Mateo 18:15-17).

1. En la mayoría de los casos en que surge un problema de ética, será necesario que hables con la persona que te ofendió. (Esto es cierto en todos los casos excepto cuando ha habido o se sospecha abuso. Si ha habido abuso, la víctima debe dar parte a la autoridad, que puede ser uno de los padres, un guardián, un representante de la ley, o un número telefónico de emergencia.)
2. Si el asunto no se resuelve mediante el contacto inicial, entonces tú o tu líder deben comunicarse con el jefe del departamento quien procurará resolver la situación.
3. Si el jefe del departamento no puede resolver el asunto, entonces se deberá informar al pastor y a los diáconos de la iglesia.

Este código ético o el que haya adoptado la iglesia local debe administrarse bajo su autoridad. Pero si la violación ocurre durante una actividad patrocinada por una organización afiliada, la acción que tome esta puede ser aparte de la que tome la iglesia local. El curso de acción quizá también prohíba que el ofensor siga participando en la actividad.

CÓMO DAR PARTE DEL ABUSO INFANTIL

Todos los estados tienen leyes que exigen que se denuncie el abuso infantil. Si tú o tus padres necesitan más información sobre el abuso infantil, consulta con el departamento de servicios humanos, la oficina de bienestar del niño, o la agencia de servicios sociales de tu estado.

Cuando des parte de cualquier abuso, escribe la fecha y la hora en que

llamaste. Escribe el nombre de la persona con quien hablaste por teléfono. Dile quién eres, el nombre de tus padres o de tus guardianes, y la persona que abusó de ti. Da el nombre y dirección de la persona si es posible. Tus padres pueden ayudarte a explicar lo que sucedió a la persona que conteste tu llamada.

Cuándo dar parte

Se debe informar a las debidas autoridades (v. g., servicios sociales) cuando haya causa razonable para creer que un niño o adolescente ha sufrido abuso. El informe de sospecha de abuso es sólo una petición para que se investigue. Los funcionarios de servicio de protección a los niños investigarán el informe. Todos los estados protegen de responsabilidad legal a quien da parte de un posible caso de abuso, aun cuando el informe no resulte cierto; y si falso, cuando este no fue reportado deliberadamente para perjudicar a un individuo.

Si después de haber informado por primera vez, crees que ha habido abuso, debes volver a informar.

Qué sucede con el informe

Un funcionario del servicio protección de niños investigará el informe de abuso. La investigación resultará en una de las siguientes conclusiones:

- Se descarta el abuso o el descuido
- Se hacen hallazgos inciertos
- Se confirma el abuso o el descuido

Nota: Un informe de sospecha de abuso es un intento responsable de proteger a un niño.

PREVENCIÓN DEL ABUSO INFANTIL

El tratamiento de las víctimas y de la familia es la clave para dar fin al abuso una vez que ha sucedido.

Si se considera que el abuso infantil es un problema de la comunidad, los esfuerzos para prevenirlo deben comenzar al nivel local. El abuso infantil es un problema difícil; por lo tanto, se debe tratar de diversas maneras.

Comunícate con las autoridades de tu estado sobre el abuso infantil para obtener información sobre los programas locales que ofrece tu comunidad.

HABLAR DEL ABUSO

Tal vez no quieras comentar lo que sucedió, pero es importante que hables con tus padres. Esta información es para tus padres (o guardián), pero es importante que sepas cómo ellos pueden ayudarte. Padres, recuerden cuán difícil es para los niños hablar del abuso, especialmente si creen que eso les causará problemas. Por lo tanto, es importante que ustedes consideren con sensibilidad lo que ellos digan.

Al hablar con un niño sobre el abuso, sería útil que usted hiciera lo siguiente:

- Ofrezca un lugar y un momento privado para hablar.
- No prometa que no dirá nada a nadie.
- Infórmele que usted por ley tiene que dar parte del abuso.
- No exprese conmoción ni sobresalto.
- Si es guardián, no critique a la familia.
- Asegúrele que ha hecho lo correcto al hablar del abuso.
- Sin usar vulgaridades ni lenguaje indebido, refiérase a las partes del cuerpo en un lenguaje que el niño pueda entender.
- Dígale que el abuso no es su culpa.
- Determine la necesidad inmediata de protegerlo.
- Dígale lo que sucederá cuando usted dé parte del abuso.
- Dé parte del abuso a la autoridad que corresponda.

Nota: Muchos niños son muy pequeños para hablar del abuso; dependen de usted para notarlo y dar parte.

PREVENCIÓN DEL ABUSO DE SUSTANCIAS

El problema del abuso de drogas y del alcohol es una lamentable situación en las comunidades de nuestra nación. A continuación, tú y tus padres van a aprender cómo puedes resistir la presión de usar drogas.

- Una familia fuerte y positiva. Es necesario que los padres se envuelvan en la vida de los hijos y que les den claras reglas e información acerca de los riesgos y peligros del abuso de drogas y del alcohol.
- Es más probable que los niños que alcanzan buen éxito en la escuela no se hagan adictos a las drogas y al alcohol ni experimenten con ellos.

- Los niños que participan en la iglesia corren menos riesgo de experimentar con las sustancias.
- Algunas iglesias tienen programas para enseñar a los jóvenes cómo evitar o resistir las drogas, cómo fortalecer la actitud personal, y cómo ser más asertivo.

LO QUE TODO JOVEN DEBE SABER ACERCA DE LAS DROGAS

A continuación se incluye una lista de las cosas que debes saber para evitar involucrarte en las drogas. Sin embargo, la mayoría de los niños no aprende acerca del abuso de sustancias o drogas de personas que están directamente relacionadas con él. La mejor fuente de información son las autoridades legales. El programa D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education [Educación para Resistir el Abuso de Drogas]) y otros programas patrocinados por las escuelas y las autoridades pueden dar información actualizada y correcta acerca del abuso de sustancias. Programas como estos te informarán con el propósito de que

- Identifiques el alcohol, el tabaco, la marihuana, la cocaína, los inhalantes, los alucinógenos, y los estimulantes en sus variadas formas.
- Comprendas que los efectos de corto y largo plazo de ciertas drogas es la adicción y aun la muerte.
- Comprendas que experimentar con las drogas es lo mismo que consumirlas.
- Sepas cómo se trafican las drogas y cómo la sociedad lucha con este problema.
- Sepas que las leyes contra el uso, la elaboración, y la venta de drogas están concebidas para proteger a la gente.
- Comprendas qué es la adicción y sepas cómo afecta a los individuos y a la familia.
- Sepas que el tabaco de cualquier forma es malo para la salud.
- Comprendas que los esteroides pueden dañar el cuerpo y la mente.
- Sepas cómo y por qué los efectos de las drogas varían de persona a persona, especialmente inmediatamente después de consumirlas.
- Sepas cómo las drogas afectan las diferentes partes del cuerpo—especialmente el sistema circulatorio, respiratorio, nervioso, y reproductivo—y por qué son peligrosas para los cuerpos en crecimiento y las mentes en desarrollo.
- Sepas cómo se relaciona el consumo de las drogas con ciertas enfermedades e impedimentos, como el SIDA, desórdenes del

aprendizaje, impedimentos físicos, defectos congénitos, y también enfermedades del corazón, de los pulmones y del hígado.

- Comprendas que puede ser fatal tomar una combinación de drogas, ya sea ilegales o con receta.
- Sepas que el uso de drogas puede minar las oportunidades del crecimiento personal y de éxito profesional.

EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE DROGAS

- Tú y tus padres deben hablar abierta y francamente sobre las drogas y el uso de ellas.
- Aprende habilidades para la vida, como la resolución de problemas, el manejo de la tensión, cómo mantener amistades sanas, y cómo comunicarte con los adultos.
- No celebres el consumo de drogas por aceptar el comportamiento de personalidades famosas que las usan, como cantantes, actores, y atletas.
- Debes considerar que la mayoría de las personas, inclusive la mayoría de los adolescentes, no usan drogas.
- Aprende a asumir responsabilidad de tu vida y de tus decisiones. Ten confianza en ti mismo.
- Participa de otras actividades—campamentos, deportes, y música—como una forma de atemperar la tensión.
- Desarrolla metas dignas para tu vida, como seguir con tu preparación académica y desarrollar destrezas para el trabajo que te permitan una fuente legal de ingresos.

DROGAS ESPECÍFICAS Y SUS EFECTOS

Tabaco

Una cuarta parte de las personas en los Estados Unidos fuma. En nuestra sociedad, el fumar es la principal causa de muerte que se puede evitar. En otras palabras, la persona puede evitar la muerte por causa del tabaco sólo con no usarlo. Los que fuman tienen más tendencia a desarrollar enfermedades del corazón. De hecho, cada año casi 22 por ciento de todas las muertes—más de cuatrocientas mil muertes—son por enfermedades relacionadas con el tabaco. Cáncer del pulmón, de la laringe, del esófago, de la vejiga, del páncreas, y de los riñones también afectan a los que fuman más que a los que no fuman; por ejemplo, 87 por ciento de las muertes por cáncer se vinculan con el fumar. Las enfermedades crónicas que obstruyen los pulmones, como enfisema y

bronquitis crónica, afectan diez veces más a los que fuman. Sin embargo, quien deja de fumar reduce a la mitad el riesgo de contraer enfermedades al corazón.

El humo del cigarrillo contiene aproximadamente cuatro mil sustancias químicas, cuarenta y tres de las cuales se sabe que causan cáncer. Otros tóxicos e irritantes en el humo del cigarrillo pueden afectar los ojos, la nariz, y la garganta. Otro componente, el óxido de carbono, se combina con la hemoglobina en la sangre y forma carboxihemoglobina; esta sustancia interfiere con la capacidad del cuerpo de absorber y usar oxígeno. Pero quizás el ingrediente más peligroso en el humo del tabaco es la nicotina, pues tiene que ver con el comienzo de los infartos y el cáncer. Pero su efecto más mortífero es que refuerza y fortalece el deseo de fumar. La nicotina es muy adictiva; por eso que se hace muy difícil a la gente dejar de fumar.

Sin duda, los efectos del fumar son dañinos. Sin embargo, solo dejar de hacerlo podría mitigar bastante del daño.

Alcohol

El alcohol causa muchos cambios en el comportamiento de la persona. Aun una pequeña cantidad afecta la capacidad de hacer juicios correctos y operar con seguridad cualquier aparato mecánico, como bicicletas y automóviles; el ingerir alcohol aumenta la probabilidad de accidentes. Este también puede malhumorar a las personas e incitarlas a pelear y al abuso físico. El consumo de mucho alcohol puede afectar la habilidad de la persona para aprender y recordar información. También puede causar la muerte. El consumo de drogas junto con alcohol también puede causar la muerte.

El continuo consumo del alcohol puede llevar a la dependencia. Los alcohólicos que repentinamente dejan de beber experimentan síntomas de abstinencia, como ansiedad, temblores, alucinaciones, convulsiones, y en algunos casos la muerte. La prolongada adicción al alcohol puede dañar permanentemente órganos como el cerebro y el hígado. Esto es particularmente cierto cuando el que bebe no tiene una dieta saludable.

Esteroides anabólicos

Los esteroides anabólicos son un grupo de poderosos compuestos íntimamente relacionados con la hormona masculina testosterona. Desarrollados en el decenio de 1930, los esteroides rara vez se recetan hoy. El uso médico aceptable es limitado, pero estos se prescriben para diversas anemias, quemaduras severas, asma, y ciertos tipos de cáncer de los pechos.

Junto con un programa de dieta y de ejercicio para desarrollar los músculos, los esteroides pueden hacer que la persona aumente de peso y en energía física. Por eso, desde 1950 los atletas que practican diversos deportes han usado esteroides. Además de los atletas, un mayor número de jóvenes trata de acelerar su desarrollo físico con esteroides.

Sin embargo, los que usan esteroides se exponen a más de setenta efectos secundarios, desde cáncer del hígado a reacciones psicológicas. El uso de esteroides afecta seriamente el hígado y los sistemas circulatorio y reproductivo. En los varones, su uso puede causar desecamiento de los testículos, esterilidad, e impotencia. En las mujeres, se pueden desarrollar irreversibles rasgos masculinos junto con reducción de los pechos y esterilidad. Los efectos psicológicos en ambos sexos incluyen depresión y "rabia roid" o comportamiento en extremo agresivo. Aunque algunos efectos secundarios se dejan ver rápidamente, otros, como infartos y trombosis, quizás no se manifiesten sino después de muchos años.

Algunas señales del uso de esteroides son las que siguen:

- Rápido aumento de peso y de masa muscular (si se usan los esteroides junto con un programa de ejercicio con pesas)
- Cambios en el comportamiento, particularmente mayor agresividad
- Ictericia
- Manchas moradas o rojas en el cuerpo
- Inflamación de los pies o pantorrillas
- Temblores
- Inexplicable oscurecimiento de la piel
- Mal aliento

Los esteroides son producidos en dos formas diferentes: tableta (o cápsula) para ingerir por vía oral y líquido para inyectar en el músculo.

COMPUTADORA E INTERNET

Otra área de mayor preocupación para el futuro es el riesgo que corres mientras estás conectado a la Internet. Habla con tus padres acerca de las personas con quien puedes conversar y de lo que puedes ver. Has aprendido que no debes permitir que te toquen de forma indebida o que se abuse de ti; de igual manera, debes cuidar lo que dices a las personas o la información que das cuando estás en línea o en un salón de charla (chat room).

Comenta siempre con tus padres acerca de las conversaciones, las preguntas que te hagan cuando usas la computadora. Ellos te ayudarán a tomar sabias decisiones sobre con quién hablar y qué decir. Jamás des información personal a nadie en el Internet ni conciertes encuentros.

SECCIÓN TRES

Lee y responde a las siguientes preguntas. *Si su hijo es muy pequeño, será necesario que lo ayude a escribir las respuestas. Si no entiende o no responde correctamente, repase la información con él.*

1. Permites que un adulto te ayude a practicar con el bate, pero te molesta la manera en que te toca. ¿Qué debes hacer?
2. Un amigo te propone que te unas a un grupo secreto. ¿Qué debes hacer?
3. Un desconocido te pregunta dónde vives. ¿Qué debes hacer?
4. Escribe qué puedes hacer si te sientes amenazado.
5. Si alguien ha abusado de ti, ¿qué debes hacer?
6. Le dices a tus padres que alguien ha abusado de ti. Ellos te dicen que van a dar parte a las autoridades. ¿Es correcto? Marca SÍ o NO.
7. Alguien te ofrece algo que parece droga. ¿Qué debes hacer?
8. Un amigo dice que él puede conseguir esteroides para que tu cuerpo sea más grande y más fuerte. ¿Qué debes hacer?

Guarda este folleto. Quizá lo necesites después.

RESPUESTAS A LA PRUEBA

1. Dile que NO lo haga e informa a un adulto (a tus padres).
2. Dile NO e informa a un adulto o a uno de tus padres.
3. Dile NO y aléjate corriendo y gritando.
4. Sé indiferente y no cooperes. Corre, grita, y forma un alboroto.
Resiste cualquier toque o exigencia indebida. Pide ayuda.
5. Dilo a un adulto (por ejemplo, a tus padres o a un policía).
6. Sí
7. Dile NO e informa a un adulto.
8. Dile NO e informa a un adulto.

Cualquier reproducción de estos materiales para entidades que no son participantes licenciados de Royal Rangers TRaCclub constituye una violación del contrato y puede resultar en la revocación de privilegios. Se pide que los miembros de nuestro club den un buen ejemplo a los jóvenes que dirigen al respetar este contrato.

© 2010 por Gospel Publishing House, 1445 N. Boonville Ave., Springfield, Missouri 65802.
Todos los derechos reservados. Se permite copiar solo para el uso de la iglesia local.
www.GospelPublishing.com